

2021/2022 õa TEEMA:
UURIN, AVASTAN JA HOOLIN – ISE JÄRGI TEHA PROOVIN!

EESMÄRGID:

1. Oleme võimetekohaselt iseseisvad

(põhiväärtused: inimene, avatus, koostöö, kompetentsus, heaolu)

Lapsed

- Jätkuvad ühistunnid ja tegevused (muusika/liikumise- ja tantsutunnid 3x nädalas; hooldusklasside taseme- ja tegevuspõhised rühmad; LA ühistegevused).
- Toimunud on õppekäigud väljaspool maja (1x nädalas LA, H3; 1x kuus LA; 2x kuus T2; võimalusel H1, T2, H2 + Ramona).
- Lapsed kasutavad suhtlusabivahendeid erinevates suhtluskeskkondades.
- Lapsed saavad hakkama igapäevase eneseteenindusega võimalikult iseseisvalt.
- Lapsed kasutavad erinevaid korviülesandeid kogu päeva jooksul, sh põhitegevuste vahel ja järgi) – iseseisvuse suurendamine ja struktuuri hoidmine.
- Lapsed osalevad erinevates käelistes tegevustes (peenmotoorika ülesanded). T2 aastane puidutöö projekt.
- Lapsed on kohanenud lasteaia ja kooli rütmiga.
- Liikumispausid on lõimitud õppetöösse. T2 1x nädalas jooga pooltund.
- Lapsed käituvad vastavalt võimetele ja kokkulepetele – tagatud on tunnetuslik suhtlemine ja dieetide rakendamine kogu päeva jooksul.
- Lapsed osalevad maja kaunistamisel ja ruumide ettevalmistamisel ürituseks.
- LA harjutab 1 x nädalas õppekõrgis lihtsamaid köögitoite.

Täiskasvanud

- Täiskasvanud teavad ja kasutavad erinevaid suhtlusabivahendeid, sh nimeviipeid.
- Täiskasvanud oskavad analüüsida oma tegevust (*Et tass oleks täis, toimub teadlik koostöö ja tegevused esilekerkivate probleemide lahendamiseks – kovisioonide läbiviimine*).

Huvigrupid

- Õppekäikudele on kaasatud lapsevanemaid.
- Lapsehoidjad ja tugiisikud jm toetav personal on teadlikud lastepõhistest õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest (on kaasatud arenguveestlustesse, koosolekutesse ja meeskonna koolitustesse) ning toetavad oma valdkonna ja vastutuse põhiseid laste arengut.
- Lapsed kasutavad jõukohaseid iseseisvust arendavaid igapäevaoskusi ja korvisüsteemi ülesandeid ka õppetundide välisel ajal (lapsehoiuteenusel).

2. Oleme ennast hoidnud

(põhiväärtused: inimene, avatus, koostöö, kompetentsus, heaolu)

Lapsed

- Lapsed oskavad küsida abi.
- Lapsed on käinud iga päev õues (II-tiib, T2, H3, LA)
- Lapsed oskavad viisakalt suhelda (tervitada, tänada, vabandada...)
- Õppetegevused nädala teemadena 3x aastas seotud tervise hoidmisega (liikumine, toit, vaimne tervis, hügieen, minu heaolu, hovid jms) T2.
- Spordinädalal osalemine, on toimunud spordipäevad talvel ja kevadel.
- Oleme treeninud ja osalenud EO võistlustel (T2 ja toimetulekuõpilased).

Täiskasvanud

- Kolleegid on märganud ja tunnustanud üksteist.
- Oleme õppinud ajastatult muretsema (teatud aeg probleemidest rääkimiseks).
- Õppeaastat on alustatud ja lõpetatud ühiselt (õpetajad, lapsehoidjad, tugiisikud).
- On toimunud meeskonnapõhised ühised ettevõtmised vastavalt võimalustele.
- On juhendatud ettevalmistavaid treeninguid EO võistlusteks.
- Toimunud on motiveerivad ja koostööd toetavad ühised ettevõtmised väljaspool õppetegevusi ja koolimaja (traditsioonilised sünnipäeva ja jõuluüritused, õpetajapäeva tähistamine, kolleegide külastus – võimalusel, ühised koolitustel osalemised – kovisiooni koolitus, supervisiooni- või motivatsioonikoolitus)

Huvigrupid

- Sügisel on lapsevanematele tutvustatud ja meelde tuletatud võimalikud suhtlemise- ja infovahetamise viisid.

3. Oskame olla robo- ja digitargad

(põhiväärtused: avatus, koostöö, kompetentsus)

Lapsed

- Lastele on tutvustatud ja kasutusele võetud uusi robotika- ja digivahendeid.
- Jätkuvalt on aktiivses kasutuses erinevad selgeks õpitud robotika- ja digivahendid.
- Robotikavahendid on lõimitud tunnitegevustesse vähemalt korra nädalas (T2).

Täiskasvanud

- On toimunud digivahendite ja uute robotikavahendite koolitused (1x poole aasta jooksul).
- On loodud uusi digiõppevahendeid.
- Oleme oma robotikaalaste ürituste lisamisega toetanud Eesti edukat esinemist Code Week'i programmis.

Huvigrupid

- Vanematele on jagatud (ELIIS-i kaudu) infot õppe- ja kasvatustegevuste kohta.
- Vanematele ja kolleegidele on jagatud fotosid robotika- ja digivahendite kasutamisest õppetegevustes.
- Toimunud on robotikaalane koostööpäev/võistlus Progetiigri raames.

Põhiväärtused, millest lähtume kõigis oma tegemistes

1. **Inimene.** Igaüks on eriline ja armastusväärne. Oleme inimlikud ja toetame üksteist. Märkame, kuulame, analüüsime ja jagame. Oleme iseenda parim versioon.
2. **Avatus.** Oleme heatahtlikud ja ausad. Kogume ja jagame oma kogemusi, julgeme rääkida ning oleme uuele avatud. Jagame vastutust tugipersonaliga.
3. **Koostöö.** Töötame koos (sh õppijad, töötajad ja lapsevanemad) ühise eesmärgi nimel. Oleme uutele tulijatele avatud ja arvestame üksteisega. Pakume kuuluvustunnet.
4. **Kompetentsus.** Oleme oma ala parimad asjatundjad ja rakendajad. Õpime ja arendame ennast pidevalt, kohaneme muutustega. Kui ei tea, siis õpime juurde. Seisame oma vajaduste eest.
5. **Heaolu.** Kanname hoolt enda ja teiste eest ning hoiame oma sisemist tasakaalu. Meelehygieen ja head mõtted toetavad meie tervist. Anname hea meelega oma panuse.