

MOTO: „JAAGU KOOL ON RÕÕMU KOOL.“

2019/2020 õa TEEMA: LIIGUN JA AVASTAN

Miks?

- **Suureneb ja paraneb julgus, oskus suhelda. Oluline on sõbralik ja viisakas suhtlemine kaaslasega.**
- **Füüsiline aktiivsus ja areng toetab aju protsesside arengut ja kognitiivsete oskuste kujunemist - õpivõime paraneb.**
- **Positiivsuse ja elurõõmu hoidmine.**
- **Uued kogemused – erinevates keskkondades (oluline „laua tagant ära“).**
- **Oleme terved ja tugevad.**

I MOTOORIKA, LIIKUMINE, TANTS (toetab meie väärtuseid– laps, inimene, koostöö, tervis)

Eesmärgid:

Lastele

- Läbi on viidud hommikuvirgutuse harjutused rühmades/klassides - vähemalt 1 x nädalas
- Klassiruumis ja sellest väljaspool saavad lapsed füüsiliselt aktiivselt tegutseda (täiskasvanud suunavad nii peen- kui üldmootorika tegevustele)
- Kõik lapsed teevad vähemalt 1 x päevas suumootorika harjutusi
- Hooldusõppeklassidel ühised liikumistunnid – 3 x nädalas
- Lastejooga tunnid koostöös füsioterapeudiga
- Saviringi tegevused lastele 1 rühm nädalas
- Robotikaringi tegevused lastele 1 rühm nädalas
- Diskod 1 x nädalas
- Toimunud on 3 spordipäeva
- Toimunud on kevadine tantsupäev
- Osavõtt üleriigilisest spordinädalast – ettevõtmised meie koolis – Jaagu kooli OM.
- Osalemine meie lastele sobivatel Eesti Eriolümpia võistlustel

Täiskasvanutele

- Bowlingumäng kooli sünnipäeval
- Rahvatantsude õppimine– veebruaris 3 – 4 x
- Erikooli ja lasteaia külastused (2 x a)
- Eripedagoogikaalased täiendkoolitused (sh sisekoolituste süsteemi jätkamine)
- Meeskonnakoolitus (suhtlemine, poisid/ tüdrukud, autism)
- TEL lasteaedade koostöö jätkamine

II ÕUES JA LOODUSES (toetab meie väärtuseid– laps, inimene, koostöö, tervis, professionaalsus)

Eesmärgid:

Lastele

- Kõik lapsed liiguvad iga päev õues - õuetunnid
- lapsed on osalenud KIK projektis - Alpakadel külas õppekäigul
- 1 x kuus on toimunud rühmadel/klassidel õppekäik loodusesse/ majast välja
- Kogutud ja kasutatud on igapäevases õppetöös looduslikku materjali (keskkonnasäästlikkus)
- Korvisüsteemi mängudeks on koostatud looduslikest ja taaskasutuses olemasolevatest vahenditest uued ülesanded (individuaalõppe ruumis), olemas nõ töömaterjalide kogu seal kapis.

Täiskasvanutele

- Matkame personaliga vähemalt kaks korda aastas.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia/kooli õppekäikudele/ matkadele.

III LIIKUMISTEGEVUSI JA ERIMETOODIKAIK TOETAVATE VAHENDITE UUENDAMINE

Eesmärgid:

- Olemasolevate spordivahendid ja õueatraksioonid on turvalised ja töökorras (iganädalane seire ja uute vahendite vajaduse hindamine sügisel)
- Taaskasutamise aktsioon – kodudes mitte kasutuses olevad spordivahendid töösse
- Saalis on kättesaadavad igapäevaselt olulised spordivahendid
- Koridorides on olemas mootorikategevusteks sobivad vahendid ja nõ keskused koos ülesannete juhenditega (iga klass/rühm vähemalt üks)
- Õuealal on valminud kasepakkudest rada, tunnetusrada, kaardistatud täiendavate atraksioonide vajadus ja alustatud nende rajamisega
- Õueala vahendite kasutamise hõlbustamiseks on koostatud elektroonilised suhtlustahvlid/juhised
- Kõigil lastel ja täiskasvanutel on kättesaadavad ja kasutusel sobivad abivahendid (suhtlus, liikumine, igapäevaelu, hooldus).
- Tobii suhtlusabivahendi koolitus on läbi viidud töötajatele ja lapsevanematele
- Jätkub sensoorse integratsiooni – tunnetuslike erivajaduste hindamine, vastavalt vajadusele sobivate vahendite loomine, igapäevane kasutamine ja täiskasvanute täienduskoolitus
- Hooldusõppe klasside ruumides mööbli kaasajastamine (lauad, toolid, riiulid) Korvisüsteemi alused, tahvel H2 klassi, laud käsitööklassi.
- Uus meetodiliste korvisüsteemi vahendite kogu individuaal õppeklassi on loodud.